



## ¡Juega con energía!

### Arma tu dado

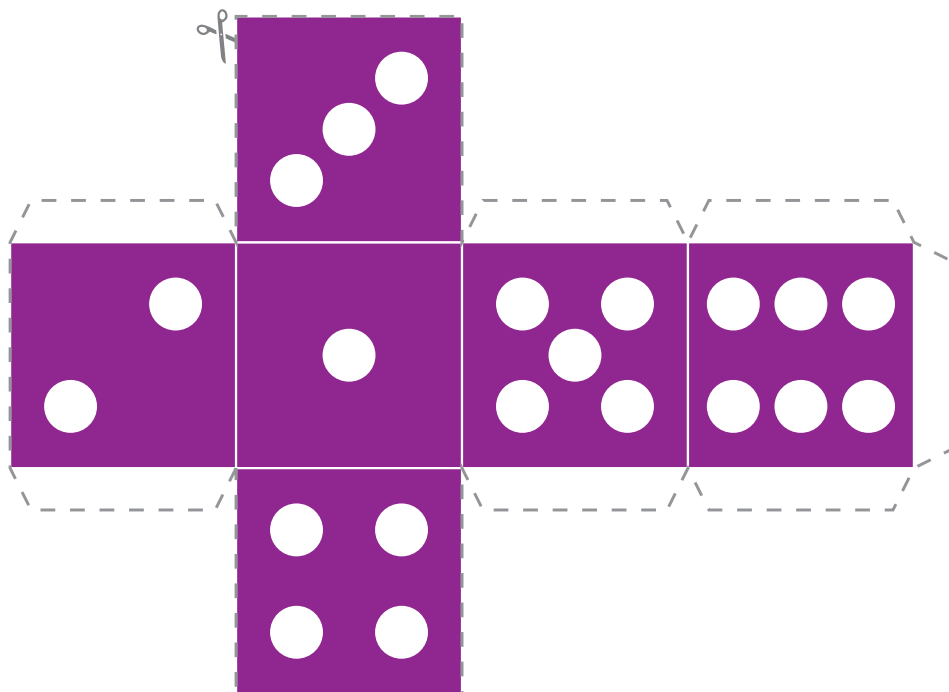
Para este juego, necesitarás armar este dado. Para ello pega esta página sobre una cartulina o una hoja de bloc. Luego recorta la red y ármalo, usando pegamento en barra para las aletas.

### Arma tu set de tarjetas

Pega las hojas con las tarjetas “desafío escalera” y “desafío serpiente” sobre una cartulina. En la parte posterior de la cartulina, pega las hojas con los logotipos según el color que corresponde a cada tipo de tarjeta, para que así cuando las recortes puedas separarlas en dos grupos.

### Arma tu tablero

Pega el tablero sobre un cartón o cartulina gruesa para jugar.

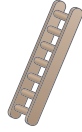


## Instrucciones para jugar

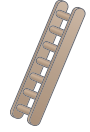
1. Para el juego necesitas un mínimo de dos jugadores.
2. Cada jugador debe tener una ficha que lo represente (puede ser un botón, una tapa de bebida, una moneda, etc.).
3. Todas las fichas se ubican en el número 1. Los jugadores lanzarán el dado por turnos.
4. De acuerdo al número que indique el dado, será la cantidad de casillas que avance la ficha del jugador.
5. Si la ficha cae en el pie de una escalera, el jugador deberá sacar una tarjeta “**desafío escalera**” y leerla. Si responde correctamente, podrá “subir” por la escalera y dejar su ficha en la casilla a la cual llega la escalera. Si no responde correctamente, no podrá subir. La tarjeta leída debe quedar debajo de las demás.
6. Si la ficha cae en la cabeza de una serpiente, el jugador deberá sacar una tarjeta “**desafío serpiente**” y leerla. Si responde correctamente, podrá “quedarse” en la casilla. Si no responde correctamente, “cae” por la serpiente hasta la casilla donde se ubica la punta de su cola. La tarjeta leída debe quedar luego debajo de las demás.
7. Gana el jugador que logar que su ficha pase o llegue antes que las demás al número 100.



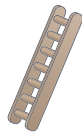
Nombra una ventaja de usar leña seca en lugar de leña húmeda.



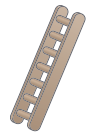
Nombra tres fuentes energéticas que sean renovables.



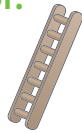
¿Para qué sirve un sistema solar térmico?



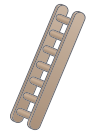
¿Cuál es la energía que contiene una batería?



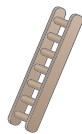
Nombra una desventaja de producir electricidad mediante un aerogenerador.



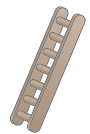
Nombra dos centrales eólicas de Chile, que se encuentren en el sur del país.



Nombra dos centrales hidroeléctricas de Chile.



¿Qué es una planta de concentración solar de potencia?



Educa  PROGRAMA EDUCATIVO EN ENERGÍA  
Sostenible

Educa  PROGRAMA EDUCATIVO EN ENERGÍA  
Sostenible

Educa  PROGRAMA EDUCATIVO EN ENERGÍA  
Sostenible

Educa  PROGRAMA EDUCATIVO EN ENERGÍA  
Sostenible

Educa  PROGRAMA EDUCATIVO EN ENERGÍA  
Sostenible

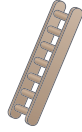
Educa  PROGRAMA EDUCATIVO EN ENERGÍA  
Sostenible

Educa  PROGRAMA EDUCATIVO EN ENERGÍA  
Sostenible

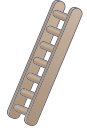
Educa  PROGRAMA EDUCATIVO EN ENERGÍA  
Sostenible



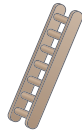
¿Dónde se encuentra la primera planta geotérmica de América del Sur?



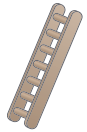
Nombra dos usos de la energía solar.



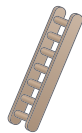
¿Qué es la energía geotérmica?



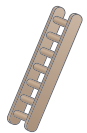
¿Qué son los hidrocarburos?



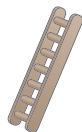
¿Cómo funciona una central hidroeléctrica de pasada?



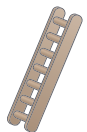
¿Qué es la energía mareomotriz?



¿En cuál región de Chile hay una planta de energía geotérmica?



¿Cómo se llama a la energía que se obtiene de las olas del mar?



Educa    
Sostenible

Educa    
Sostenible

Educa    
Sostenible

Educa    
Sostenible

Educa    
Sostenible

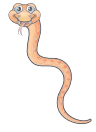
Educa    
Sostenible

Educa    
Sostenible

Educa    
Sostenible



¿Cuál es una de las causas del cambio climático?



¿Qué son los gases de efecto invernadero?



Nombra un fenómeno natural que genere gases de efecto invernadero.



¿De qué manera los seres humanos aceleramos el efecto invernadero?



¿Cuál es la principal fuente de energía de los ecosistemas?



Nombra una acción que contribuya al desarrollo sostenible.



Nombra dos fuentes de energía eléctrica que no emiten CO<sub>2</sub> en la generación.



¿Cuál es el proceso natural que permite “atrapar” el CO<sub>2</sub> de la atmósfera?



Educa  PROGRAMA EDUCATIVO EN ENERGÍA  
Sostenible

Educa  PROGRAMA EDUCATIVO EN ENERGÍA  
Sostenible

Educa  PROGRAMA EDUCATIVO EN ENERGÍA  
Sostenible

Educa  PROGRAMA EDUCATIVO EN ENERGÍA  
Sostenible

Educa  PROGRAMA EDUCATIVO EN ENERGÍA  
Sostenible

Educa  PROGRAMA EDUCATIVO EN ENERGÍA  
Sostenible

Educa  PROGRAMA EDUCATIVO EN ENERGÍA  
Sostenible

Educa  PROGRAMA EDUCATIVO EN ENERGÍA  
Sostenible





Nombra una acción humana que ayude a disminuir la emisión de CO<sub>2</sub>.



¿A través de cuáles organismos la energía ingresa a los ecosistemas?



Nombra dos acciones de eficiencia energética.



¿Cuál es la diferencia entre ahorro energético y eficiencia energética?



¿De qué manera se puede hacer que el uso de leña sea sustentable?



Nombra dos elementos que ingresan a un sistema urbano.



¿Qué función cumplen los organismos descomponedores en el ecosistema?



Nombra dos elementos que fluyen desde el sistema urbano hacia el medio.

Educa  PROGRAMA EDUCATIVO EN ENERGÍA  
Sostenible

Educa  PROGRAMA EDUCATIVO EN ENERGÍA  
Sostenible

Educa  PROGRAMA EDUCATIVO EN ENERGÍA  
Sostenible

Educa  PROGRAMA EDUCATIVO EN ENERGÍA  
Sostenible

Educa  PROGRAMA EDUCATIVO EN ENERGÍA  
Sostenible

Educa  PROGRAMA EDUCATIVO EN ENERGÍA  
Sostenible

Educa  PROGRAMA EDUCATIVO EN ENERGÍA  
Sostenible

Educa  PROGRAMA EDUCATIVO EN ENERGÍA  
Sostenible



100	98	97	96	
81	82	83	84	85
80	79	78	77	65
61	62	63	64	56
60	59	58	57	45
41	42	43	44	36
37	39	38	37	25
21	22	23	24	16
20	19	18	17	5
1	2	3	4	5

A colorful 10x5 grid with numbers 1 to 100. The grid is divided into four 5x5 quadrants. The top-left quadrant (rows 1-5, columns 1-2) contains numbers 100, 98, 81, 82, 61, 62, 41, 42, 21, 22, 1, 2. The top-right quadrant (rows 1-5, columns 3-5) contains numbers 97, 96, 83, 84, 63, 64, 43, 44, 23, 24, 3, 4. The bottom-left quadrant (rows 6-10, columns 1-2) contains numbers 79, 78, 59, 58, 39, 38, 19, 18. The bottom-right quadrant (rows 6-10, columns 3-5) contains numbers 77, 76, 57, 56, 37, 36, 17, 16, 5. The grid is decorated with four cartoon snakes: a pink snake winding through the top-left and middle-left; a green snake winding through the middle-right and bottom-right; a blue and green striped snake winding through the bottom-left and middle-right; and an orange snake winding through the bottom-left and middle-left. Three wooden ladders are placed on the grid: one on the left side (rows 2-4, column 1), one in the middle (rows 4-6, column 2), and one on the right side (rows 7-9, column 4). The grid is surrounded by a dashed line with a scissors icon at the top left corner.

Educa   
Sostenible 

PROGRAMA  
EDUCATIVO  
EN ENERGÍA



95	94	93	92	91
86	87	88	89	90
75	74	73	72	71
66	67	68	69	70
56	55	54	53	52
46	47	48	49	50
36	35	34	33	32
26	27	28	29	30
16	15	14	13	12
6	7	8	9	10





Educa   
Sostenible 

PROGRAMA  
EDUCATIVO  
EN ENERGÍA