Material Educativo en

Energía

para Educación Parvularia

Fichas de actividades Nivel 3

Educa Sostenible

PROGRAMA EDUCATIVO EN ENERGÍA

Material Educativo en

Energía

para Educación Parvularia

Fichas de actividades Nivel 3

Educa Sostenible

PROGRAMA EDUCATIVO EN ENERGÍA

Pega una foto o dibújate.

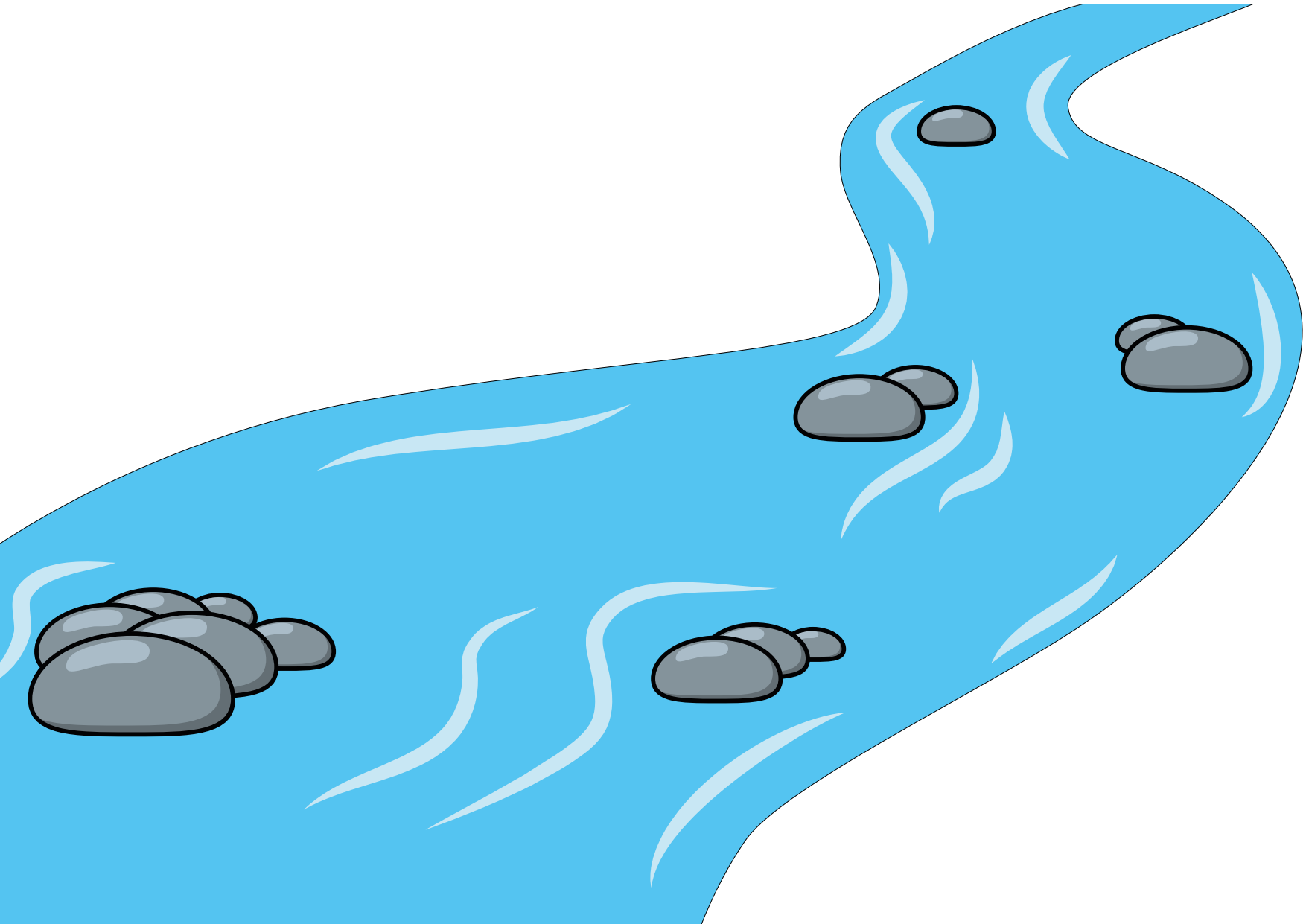
Mi nombre es: _____

Tengo _____ años.

El agua del río

Ficha 1

- Pamela olvidó terminar el dibujo del río. Completa el paisaje agregando árboles, montañas, nubes, o los elementos que quieras.



La energía del agua

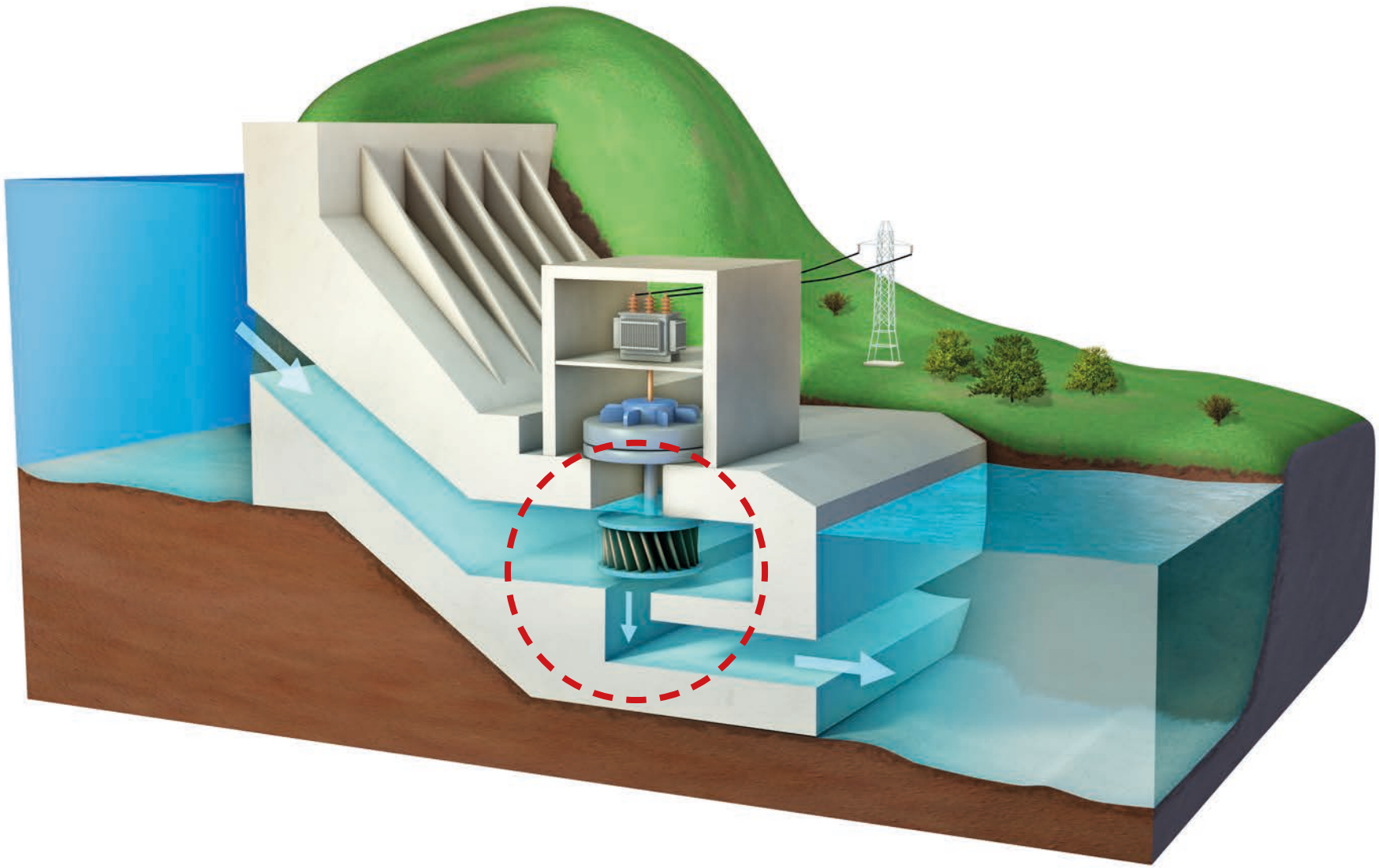
Ficha 2

- Pon un ✔ en las fotografías donde se aprovecha la energía del movimiento del agua.

La fuerza del agua

Ficha 3

- Observa la imagen. ¿Qué efectos produce el agua cuando pasa por la hélice que está sumergida?



¿En qué usas la energía con tu familia?

Ficha 4

- Dibuja.

¿Cómo se aprovecha mejor la energía?

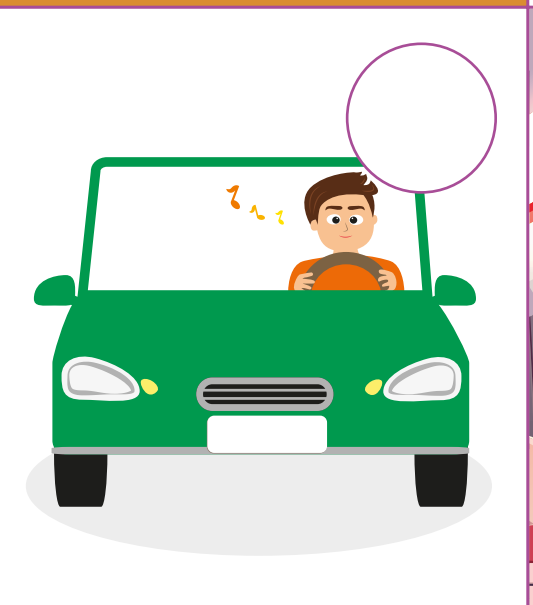
Ficha 5

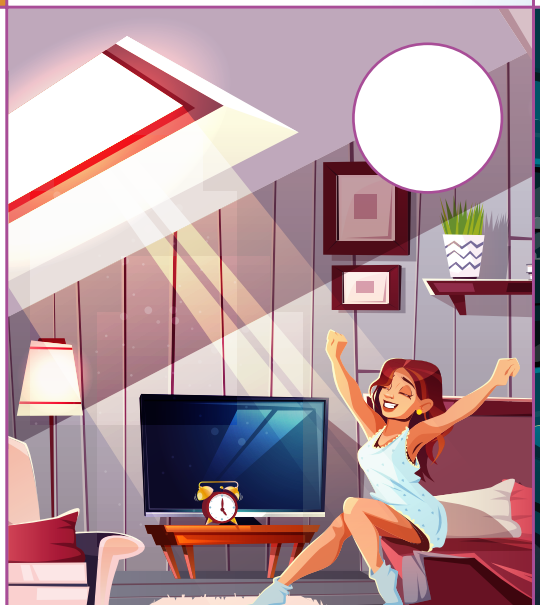
- Márcala con un ✔.

Ficha 6

¿En cuál situación se usa responsablemente la energía?

- Pon un ✔ al uso responsable de la energía.





Ficha 7

¿Qué efectos provoca el Sol en la naturaleza?

- Dibuja.

¿Cómo se está usando la energía?

Ficha 8

- ¿Por qué hay que ponerle combustible al automóvil?
- ¿Por qué hay que enchufar el televisor?

¿Qué comen las plantas?

Ficha 9

Ficha 10

¿Por qué la planta se inclina hacia la ventana?

Ficha 11

¿De dónde obtiene su alimento el girasol?

- Las semillas de girasol entregan alimento a otros seres vivos.

Girasoles

Ficha 12

- Dibuja a los girasoles mirando hacia el Sol.

Ficha 13

¿Cómo se puede conservar la fruta por más tiempo sin que se descomponga?

Frutas secas

Ficha 14

- ¿Qué cambio se debe producir para tener frutas secas?
- ¿Se necesita energía? ¿De qué tipo?

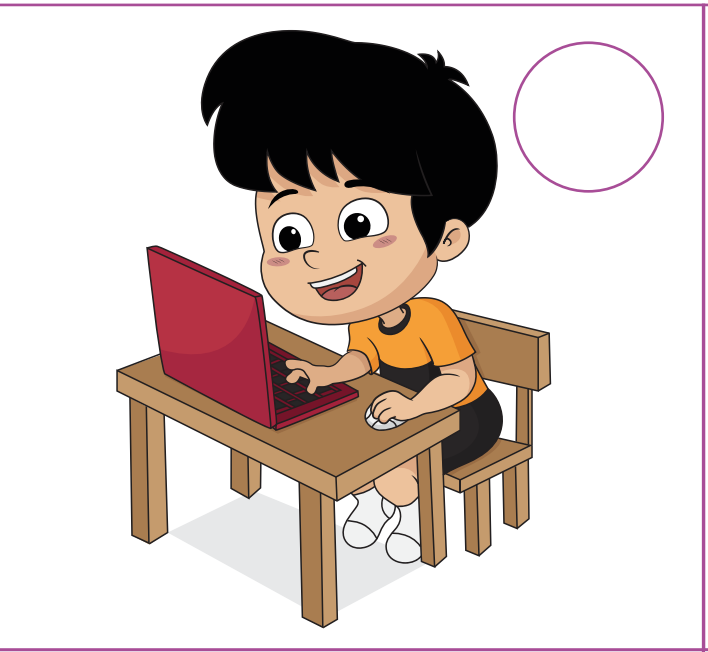
La secadora de frutas

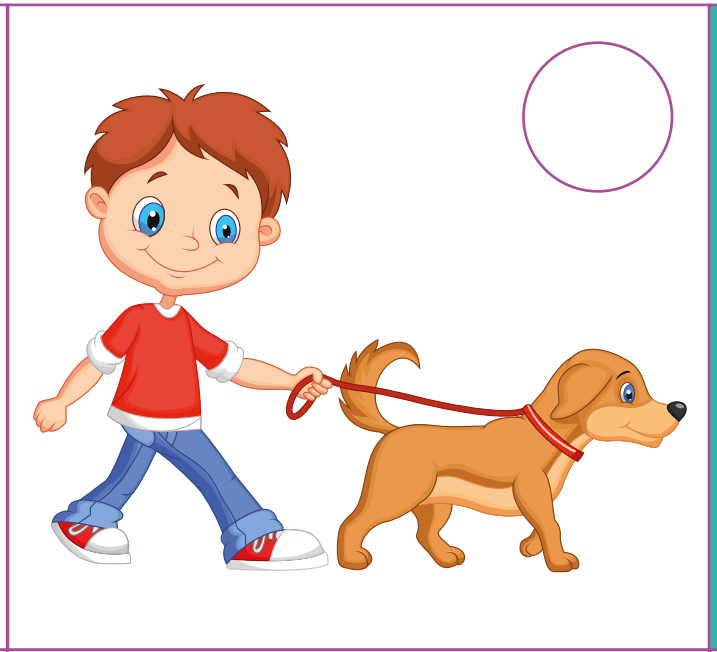
Ficha 15

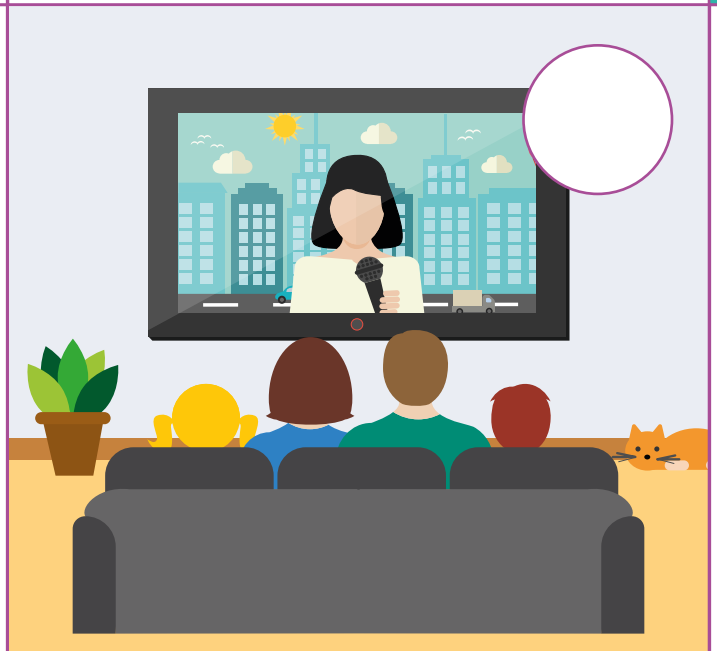
- Dibújala para que la muestres en casa.

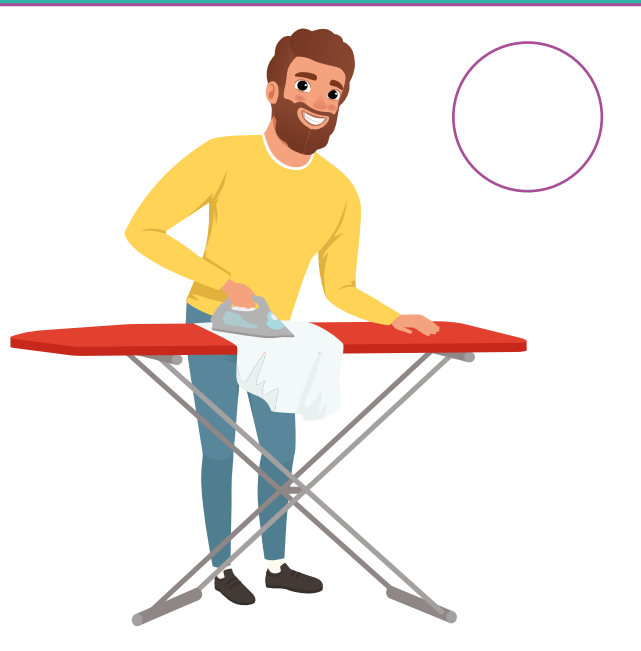
Ficha 16

¿Para qué actividades necesitamos energía eléctrica?







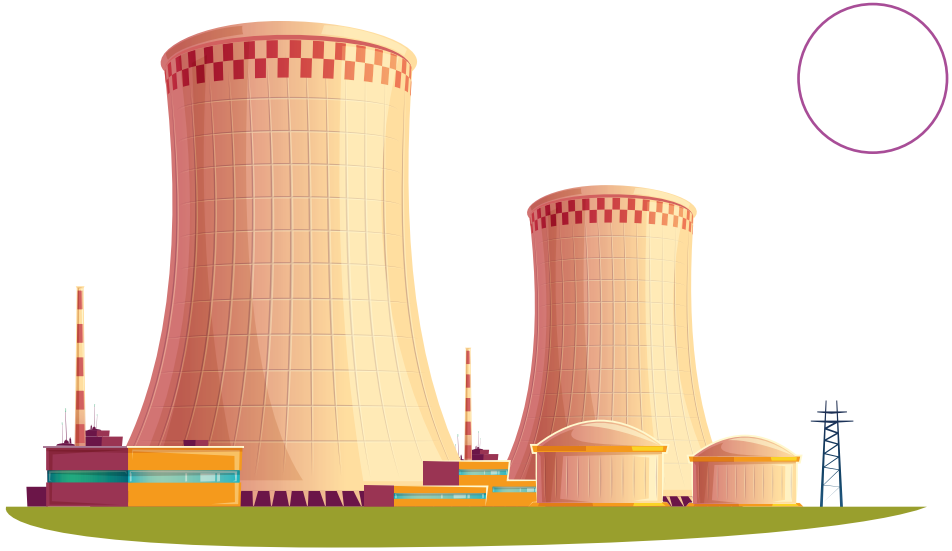


Ficha 17

¿Con cuál recurso producen energía eléctrica en el video?

Ficha 18

¿En cuál instalación se aprovecha la energía del viento?



Ficha 19

¿Qué lugares se muestran? ¿Cuáles objetos funcionan con electricidad?

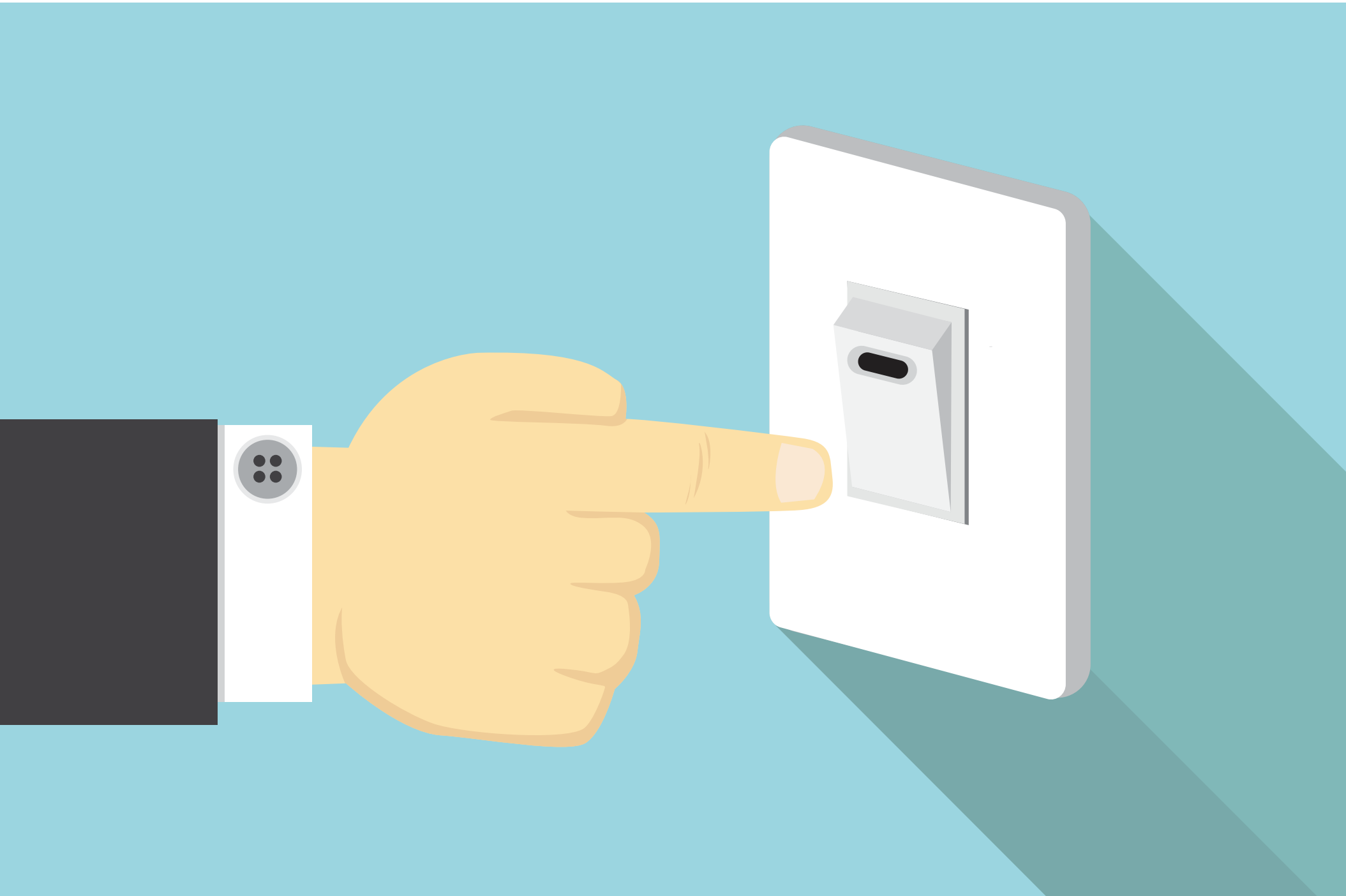
¿Qué hacen los niños?

Ficha 20

- ¿Es una acción peligrosa?, ¿por qué?
- ¿Qué otras acciones son peligrosas?

Energía eléctrica

Ficha 21



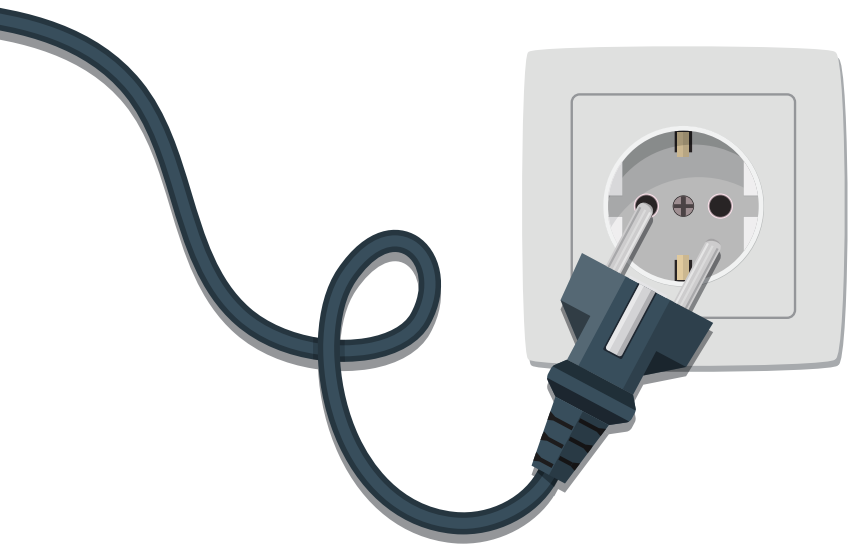
¿Hay electricidad en la naturaleza?

Ficha 22

- ¿Cuáles cambios en la naturaleza se producen por la electricidad?

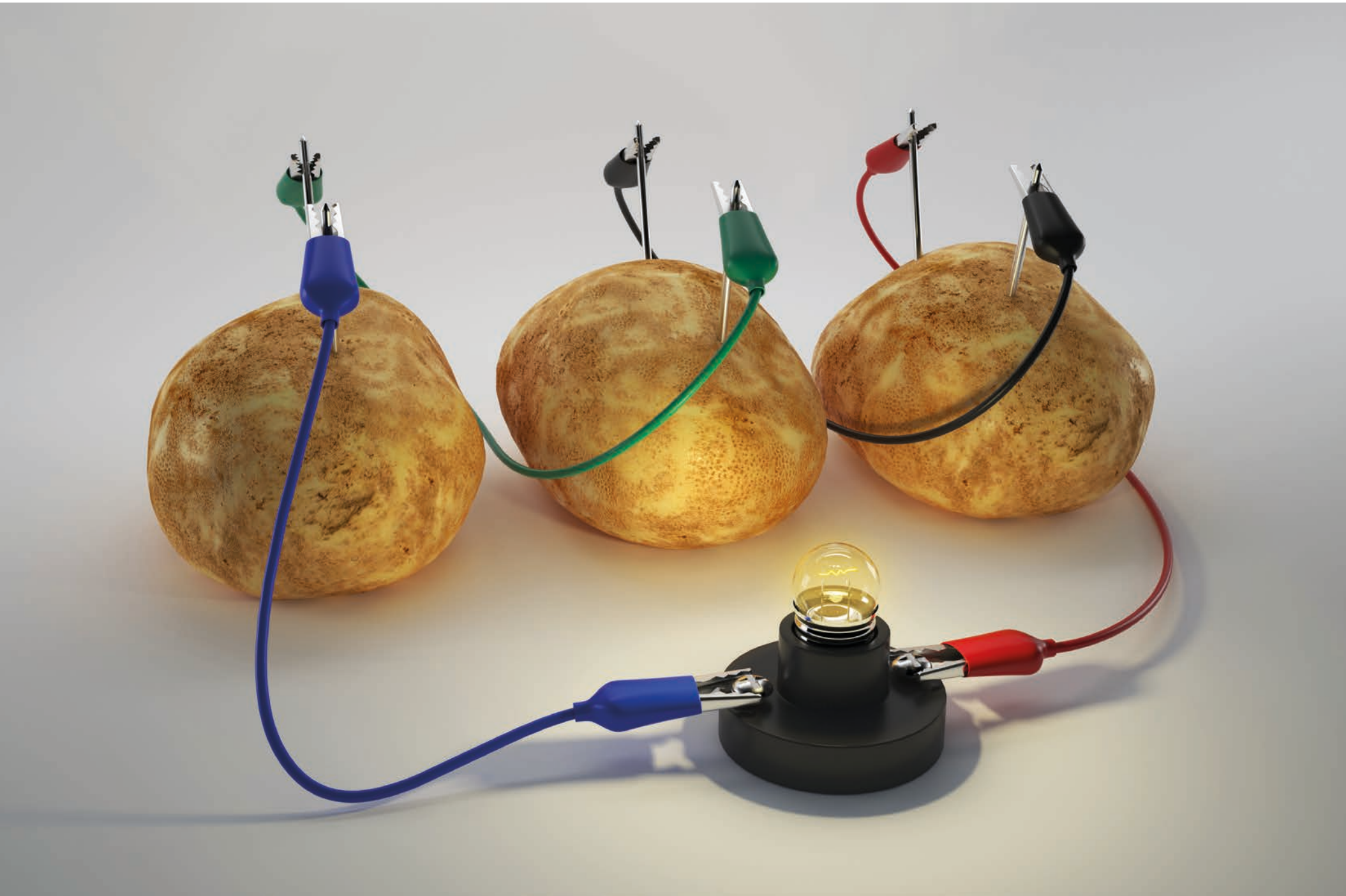
Ficha 23

¿Con cuál de estos objetos podemos obtener energía eléctrica para iluminar?



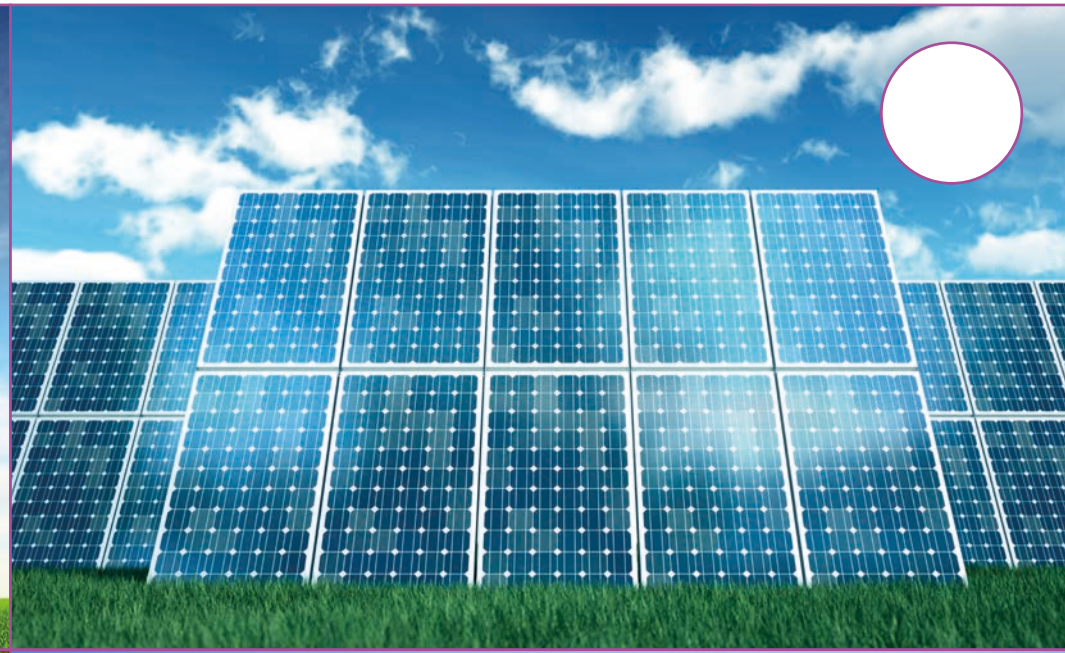
Papas eléctricas

Ficha 24



Ficha 25

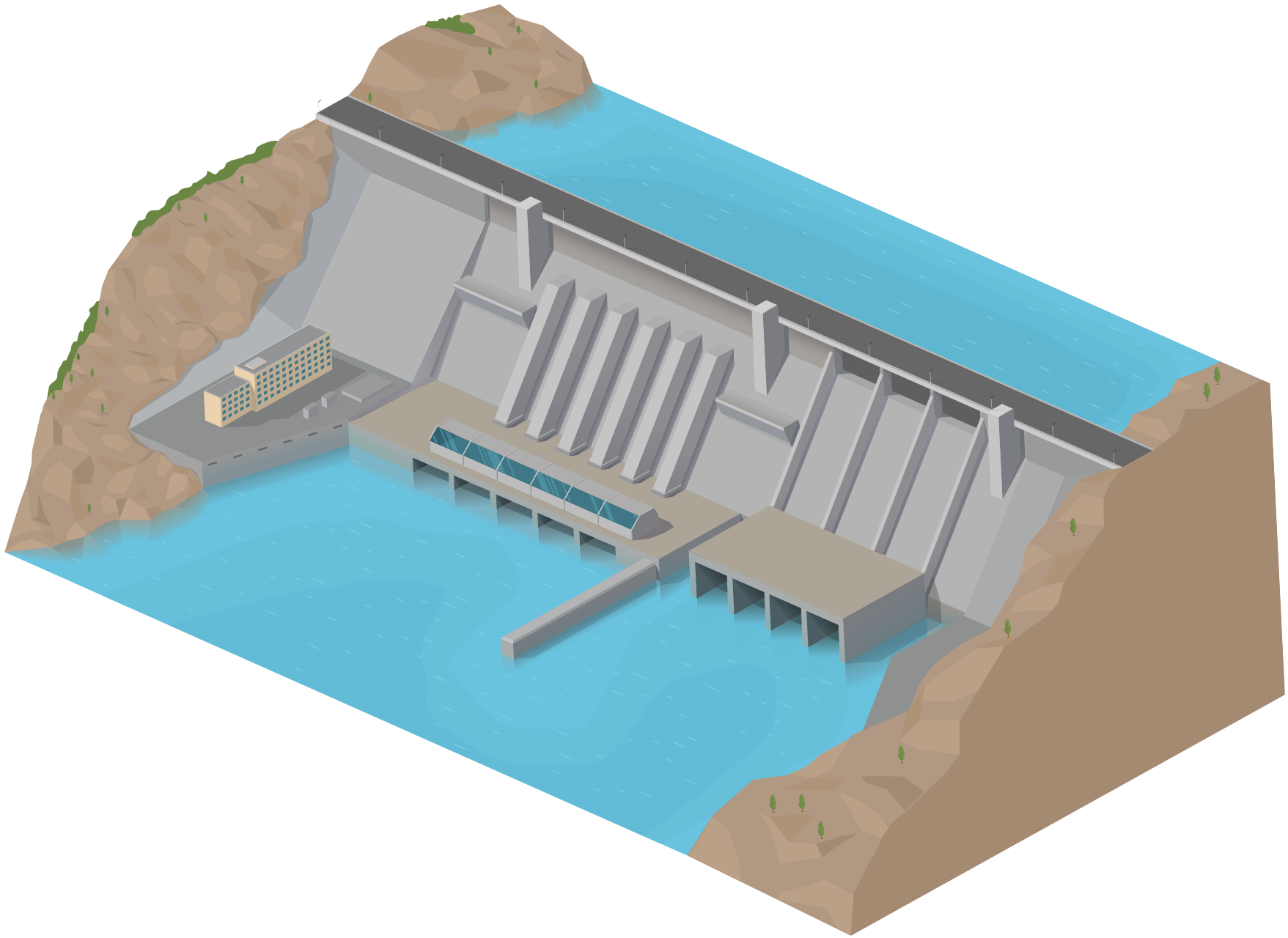
¿Cuál de estos artefactos funciona con energía hidráulica?



¿Cómo se llaman estas construcciones?

Ficha 26

- ¿Por qué la salida del agua está abajo?



Ficha 27

Dibuja el experimento de la botella con agua

Ficha 28

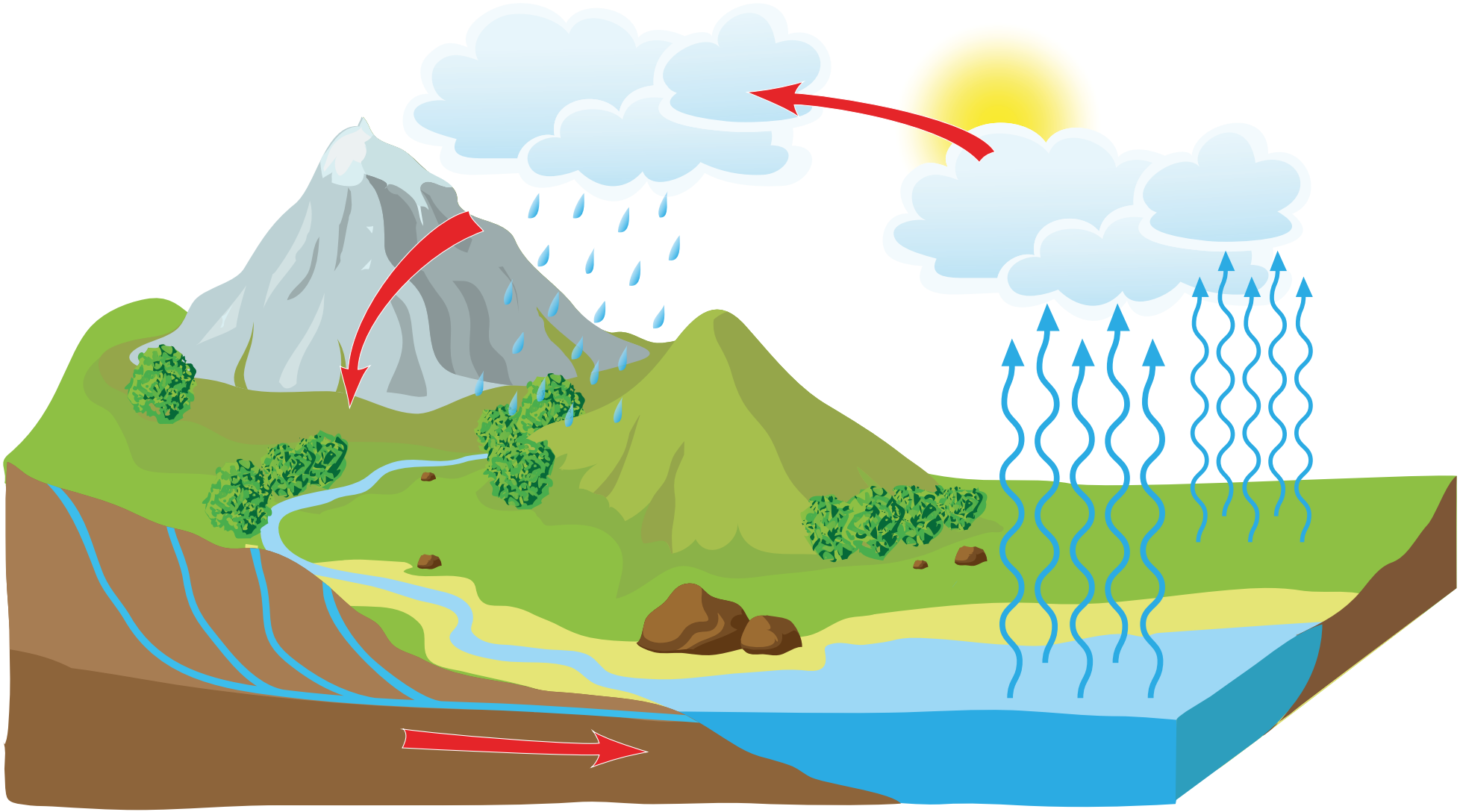
¿Qué es la sustancia que está sobre el mar?

- ¿Por qué se produce?
- ¿De qué están hechas las nubes?
- ¿Cómo se forman?

Observa el ciclo del agua

Ficha 29

- ¿Por qué se evapora el agua?
- ¿Cómo se forman las nubes?
- ¿Cómo “vuelve” el agua al mar después de evaporarse?



Ficha 30

Dibuja ejemplos de agua en sus tres estados

Líquida	Sólida	Vapor

Conservar el agua caliente

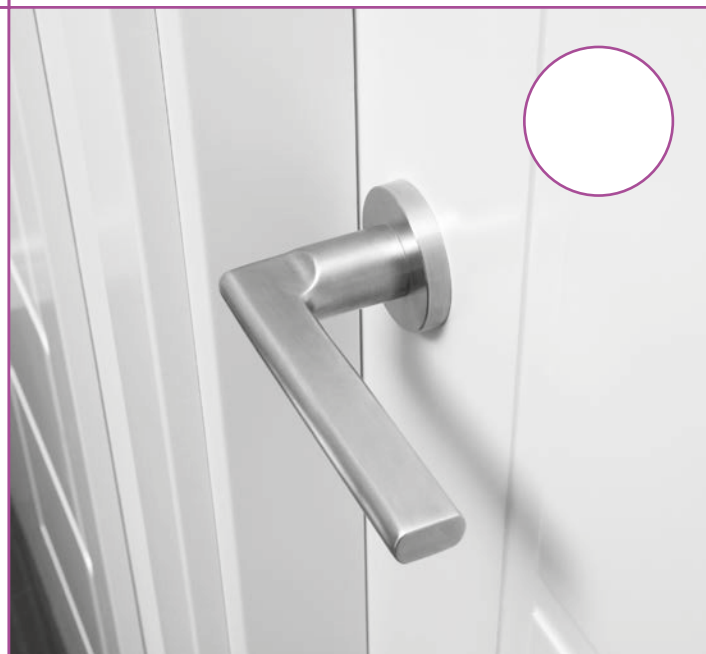
Ficha 31

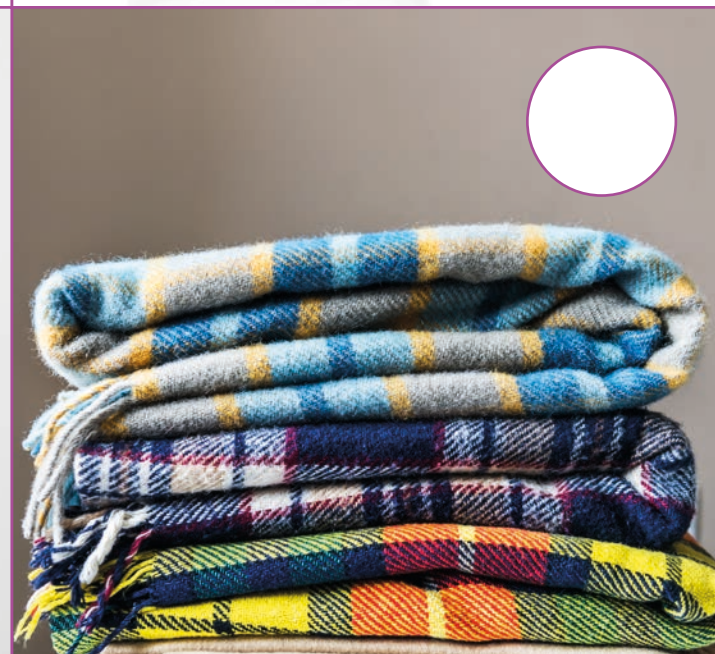
“Carolina espera a sus padres para tomar un café y quiere tener el agua caliente justo cuando lleguen”.

- ¿Cuál de las tres formas es más conveniente? ¿Por qué?

Ficha 32

¿Qué materiales sientes más fríos al tocarlos en una mañana de invierno?





Ficha 33

¿De qué manera se puede ahorrar energía?

- Dibuja un artefacto o una acción que permita ahorrar energía.

Ficha 34

¿Sabes dónde están los lugares de la imagen?

- ¿Qué muestran?
- ¿Por qué se producen?

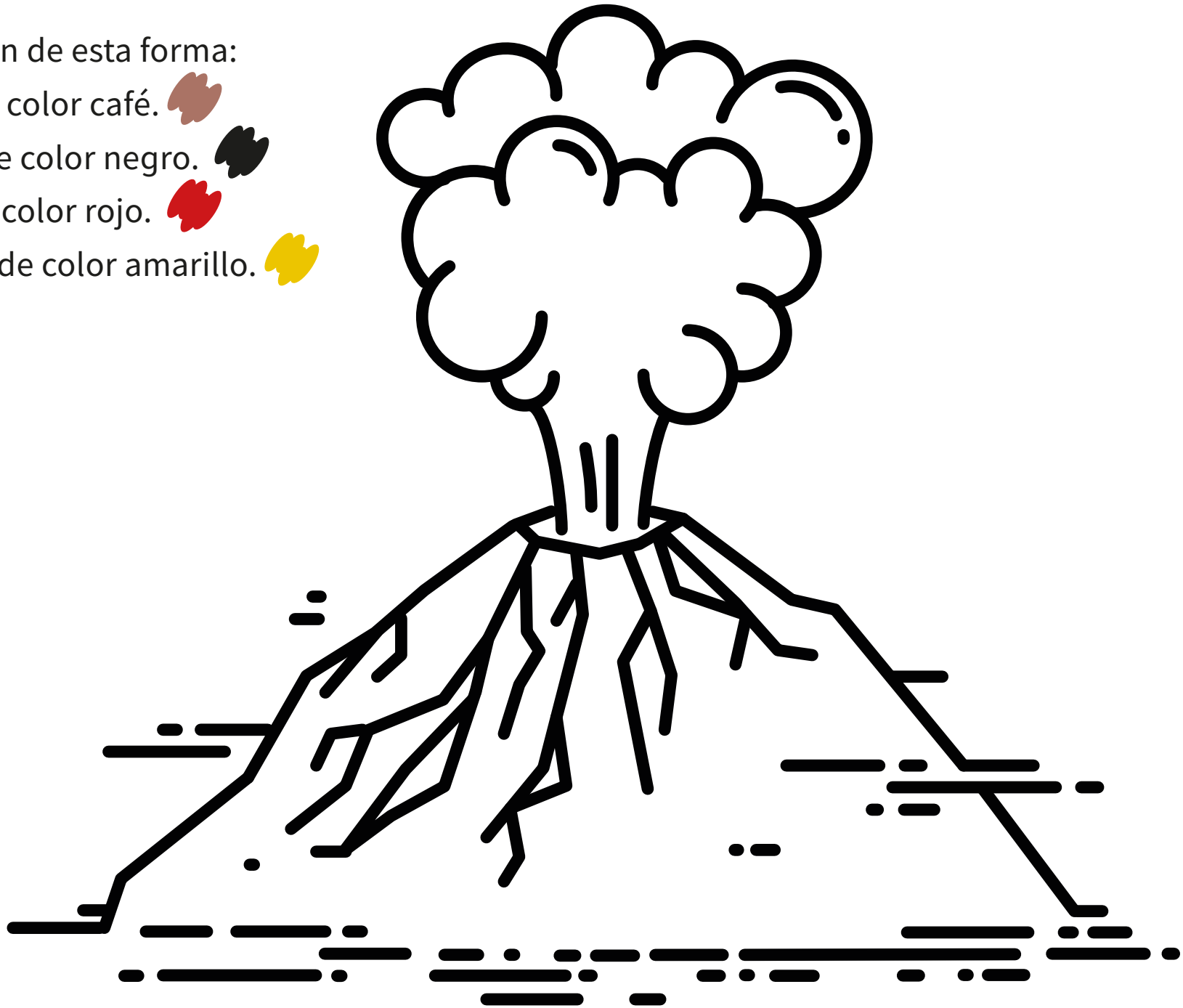
Villarrica

El Tatio

El volcán

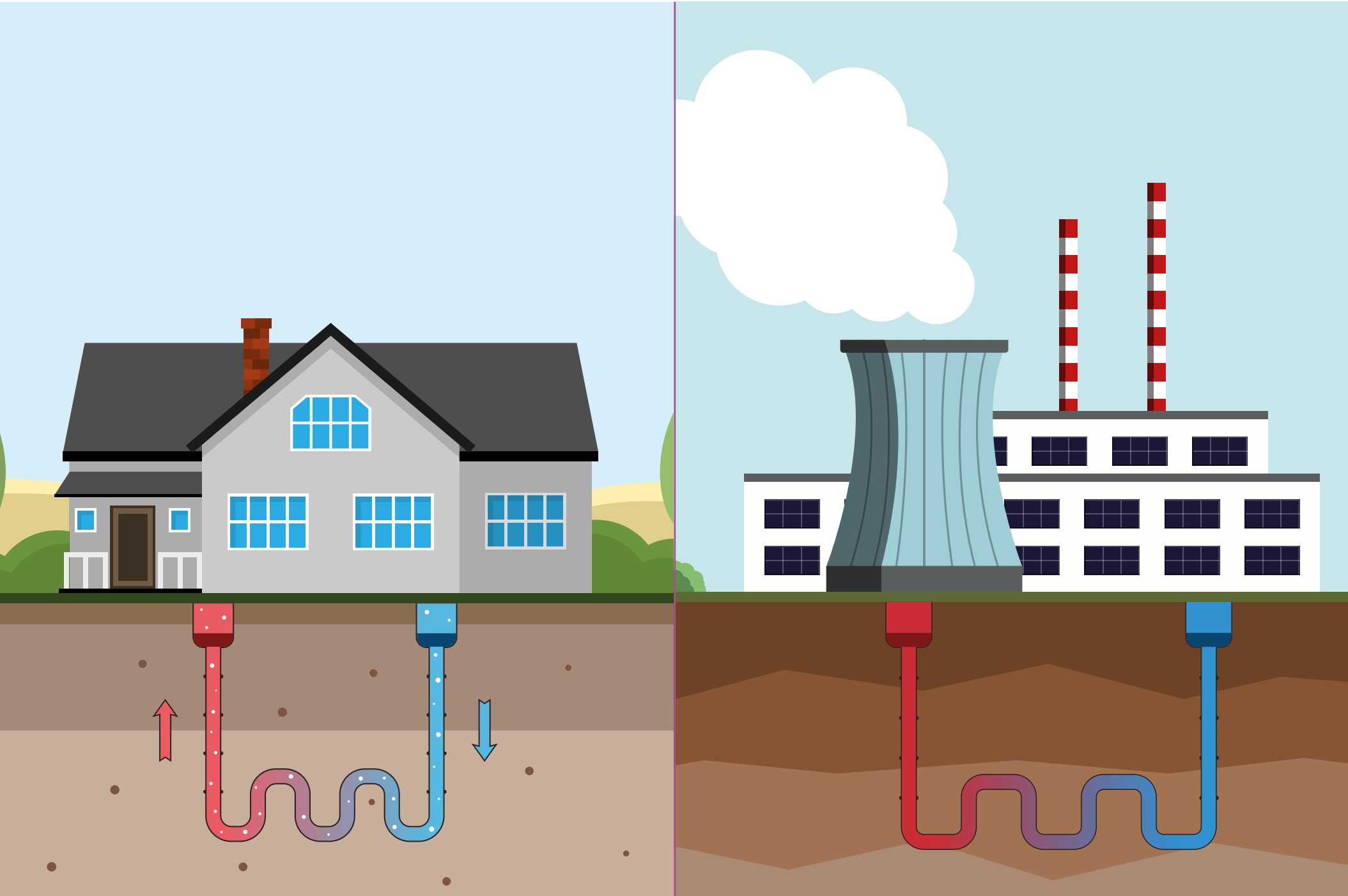
Pinta el volcán de esta forma:

- El cono de color café.
- El cráter de color negro.
- La lava de color rojo.
- Los gases de color amarillo.



Usos de la energía geotérmica

Ficha 36



Basura

Ficha 37

- ¿Qué es lo que observas en la imagen?
- ¿Cómo afecta esto a la naturaleza?

Ficha 38

Ayuda a Josefa a separar los residuos para reciclar

- Une con una línea cada residuo con el contenedor que le corresponde.

¿Qué harás en tu casa?

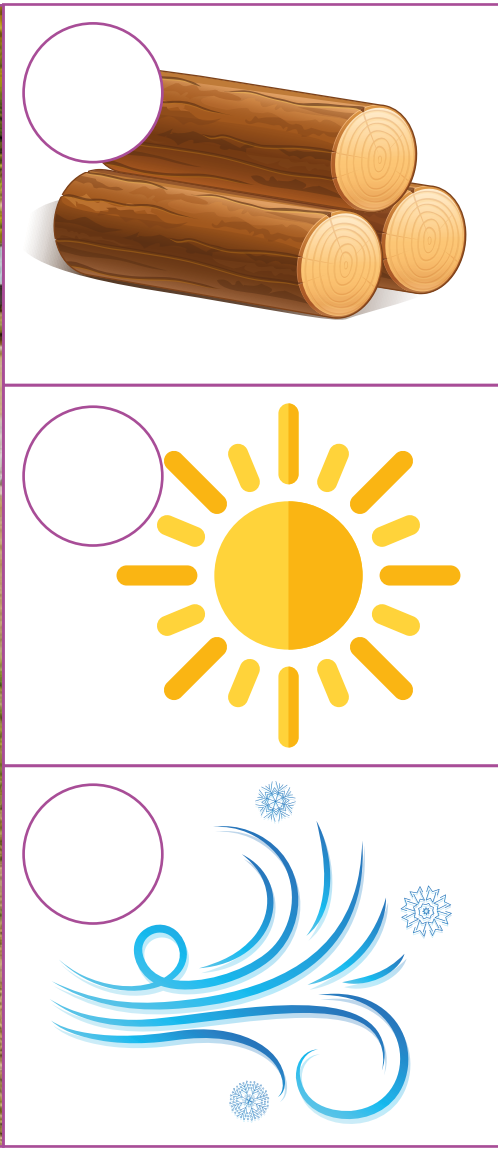
Ficha 39

- Dibuja una acción que harás con los residuos en tu casa.

¿Para qué se usan estos artefactos?

Ficha 40

- ¿Con qué tipo de energía funcionan?
  Marca con un ✔ la fuente de energía que emplean.



Ficha 41

¿En qué aprovechamos la energía solar?

- Marca con un ✔ las actividades que utilizan energía del Sol.

¿Qué hicimos hoy?

Ficha 42

- Dibuja el calentador que hicimos en la clase.

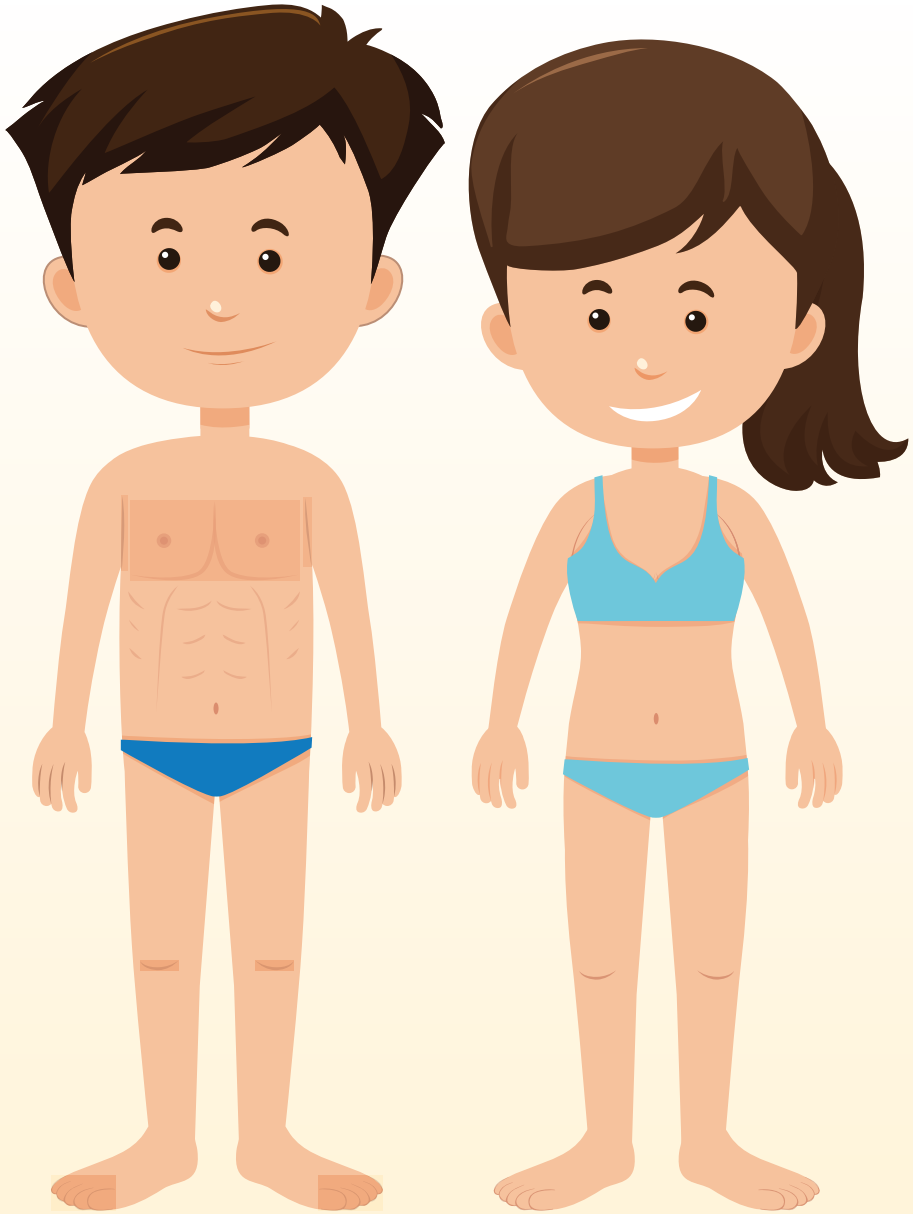
Ficha 43

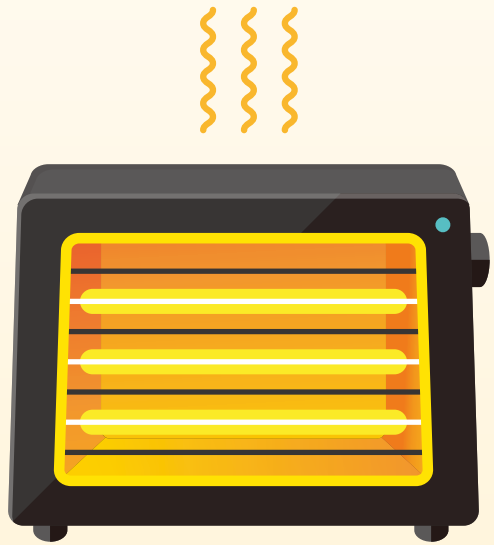
¿Cuáles de estas prendas de vestir usamos en invierno?

La estufa da calor

Ficha 44

- Carlos y Josefina están con poca ropa dentro de la casa porque tienen una estufa muy potente. Si apagamos la estufa, ¿cómo deberían vestirse? Dibuja la ropa sobre ellos.

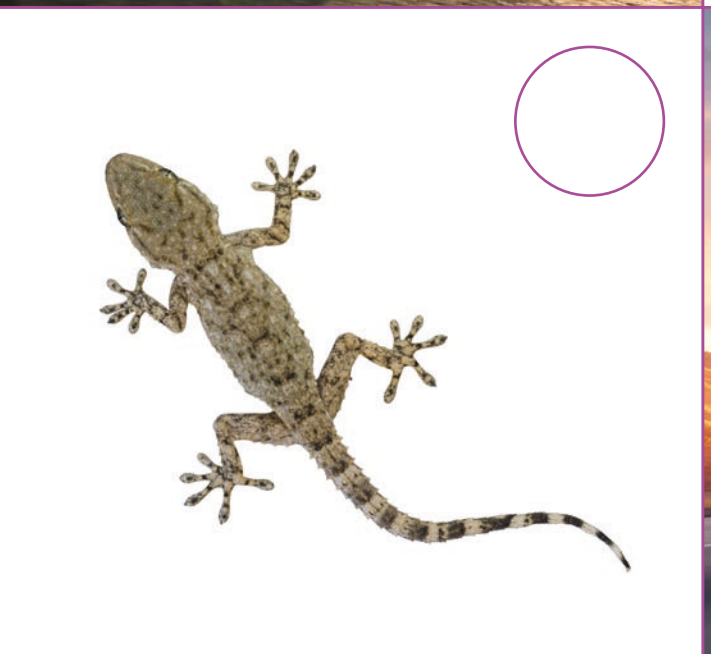




¡El sonido es energía!

Ficha 45

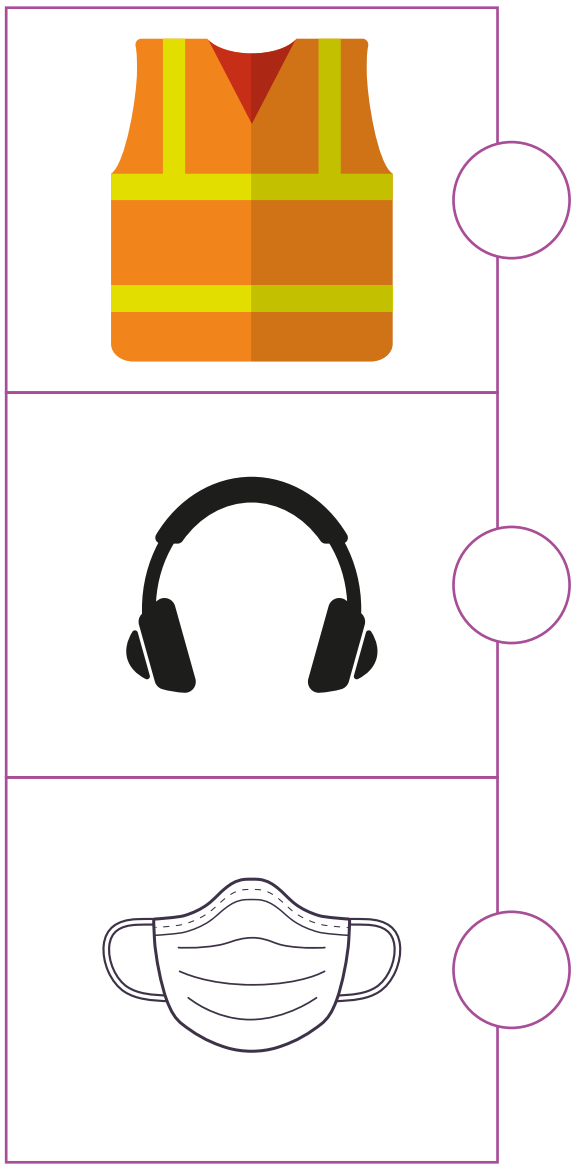
- ¿Cuáles objetos o animales producen sonidos fuertes? Márcalos con un ✔.



Máquina ruidosa

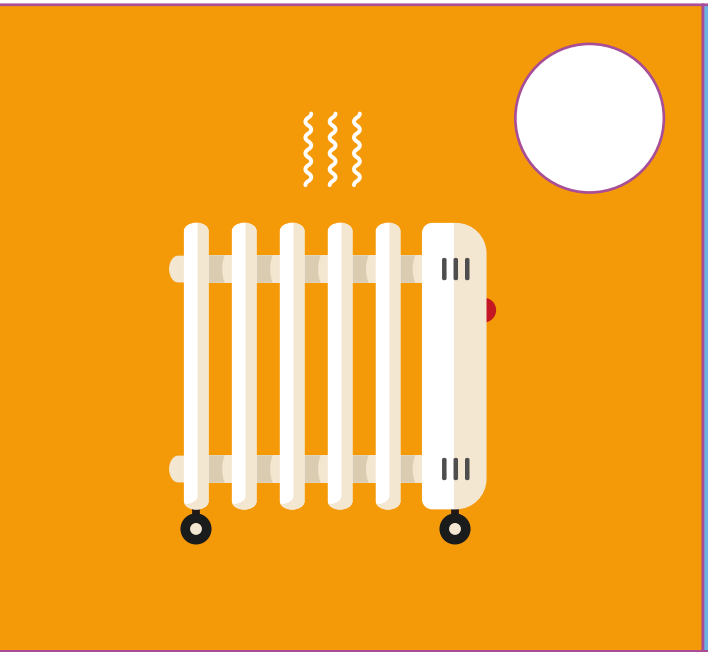
Ficha 46

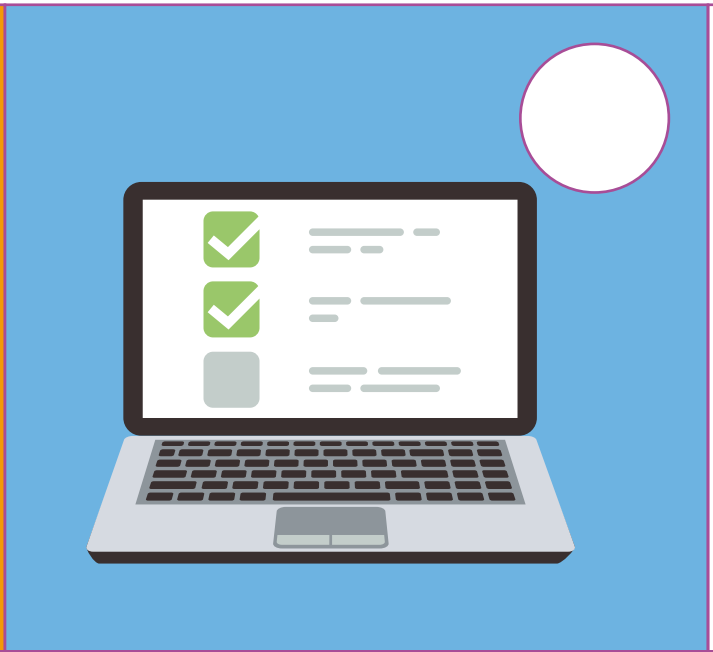
- Álex se encuentra trabajando con una máquina ruidosa. ¿Qué elemento debería usar para proteger su audición? Márcalo con un ✔.

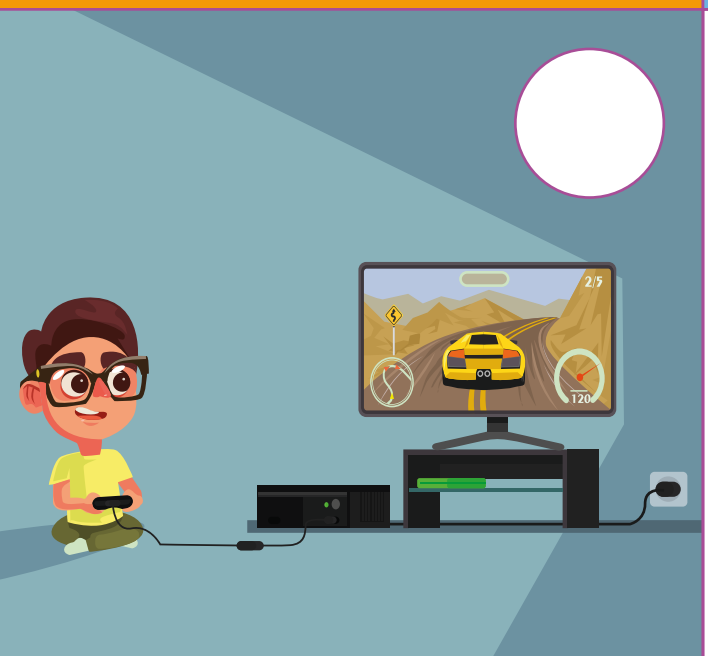


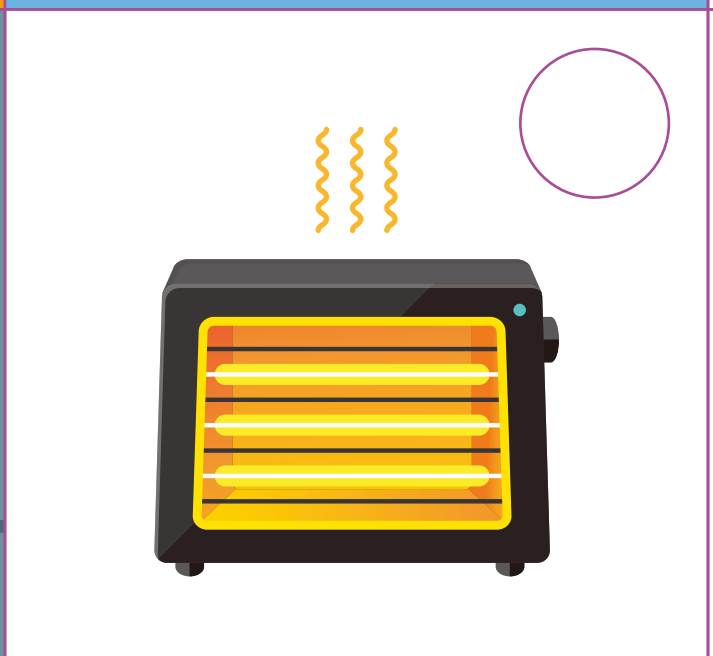
¿Qué artefactos tienen la función de producir calor?

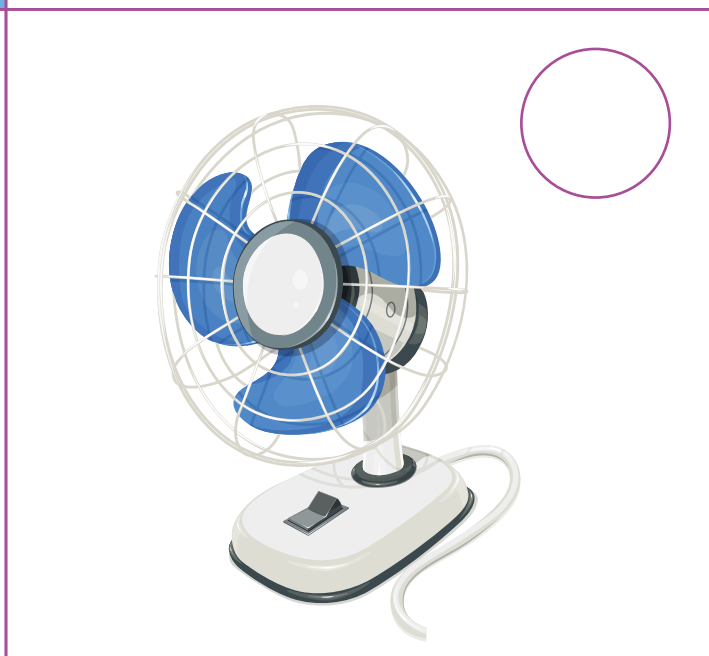
Ficha 47









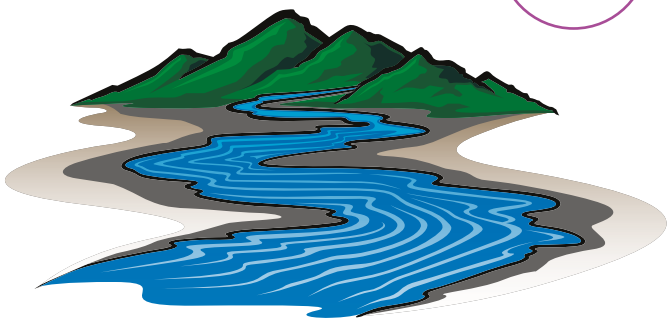


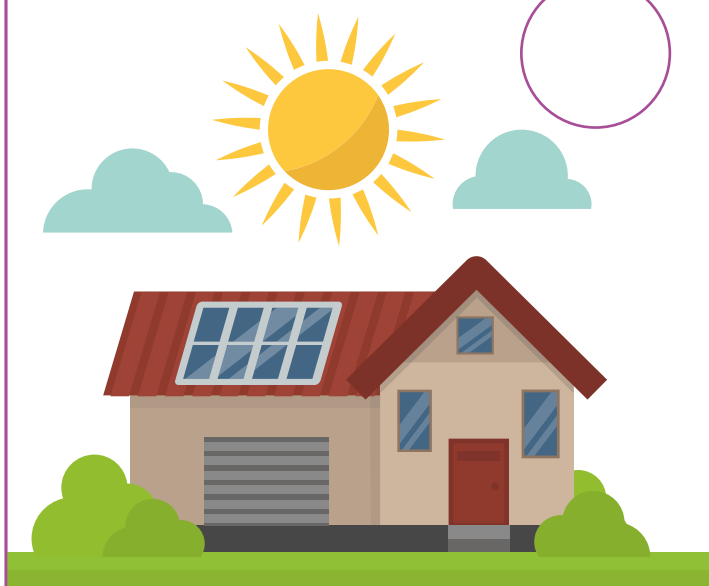
Recortables para “inspectores de calor”

Ficha 48

Ficha 49

¿Cuáles de estos recursos energéticos liberan gases cuando se usan?





Ficha 50

¿Qué fuentes de energías renovables conoces?

Educa Sostenible

PROGRAMA EDUCATIVO EN ENERGÍA

Gobierno de Chile

gob.cl

Ministerio de Energía

Gobierno de Chile

Subsecretaría de Educación Parvularia

Gobierno de Chile

Agencia de Sostenibilidad Energética

Planeta