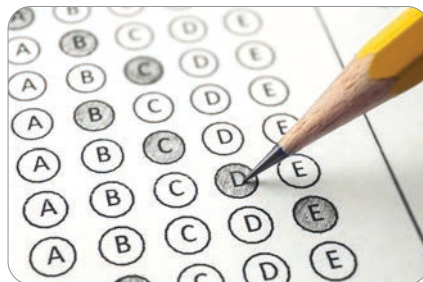


# Evaluación Formativa 1

## Educación Media Humanista Científico Energía y Sostenibilidad

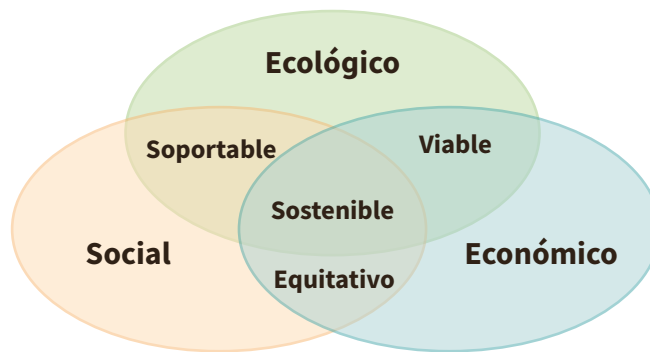
Antes de desarrollar la evaluación, lee las siguientes instrucciones:

- Lee atentamente cada una de las preguntas antes de responder.
- Escribe tu nombre, curso, establecimiento y fecha en la **HOJA DE RESPUESTAS**.
- Esta evaluación consta de 12 preguntas distribuidas de la siguiente manera:
  - ➔ 10 preguntas de opción múltiple, que se responden seleccionando solo una de las opciones propuestas como respuesta.
  - ➔ 2 preguntas de desarrollo, cuyas respuestas deberás redactar y escribir en el recuadro correspondiente.
- Puedes usar este cuadernillo como borrador, pero tus respuestas definitivas debes marcarlas en la hoja de respuestas que se presenta junto a la evaluación.
- En la **HOJA DE RESPUESTAS** ennegrece con lápiz grafito el círculo de la opción correcta una vez que estés totalmente seguro o segura de la respuesta.



- Si tienes alguna duda, en silencio, levanta la mano para preguntarle al profesor o profesora; quien además te indicará la hora de inicio y término de la evaluación.
- Al finalizar, te sugerimos hacer una revisión general de tus respuestas y entregar todo el material.

1. Observa el diagrama relacionado con sostenibilidad.



Fuente texto: [https://www.un.org/spanish/esa/sustdev/WSSD\\_POI\\_PD/POIspChapter1.htm](https://www.un.org/spanish/esa/sustdev/WSSD_POI_PD/POIspChapter1.htm)

¿Qué representa?

- A. La disposición y gestión de residuos.
- B. La política energética chilena para el 2050.
- C. Los componentes del desarrollo sostenible.
- D. Los pilares de la ley de eficiencia energética.

2. Observa el afiche.

¿Qué idea representa la imagen?

- A. El ahorro de luz.
- B. La eficiencia energética.
- C. El aumento de la iluminación.
- D. El aumento del consumo eléctrico.



3. Un estudiante clasifica algunas formas de energía en dos grupos.



¿En qué característica se fijó para separar las energías y formar los grupos?

- A. Energías renovables y energías no renovables.
- B. Energías no convencionales y energías convencionales.
- C. Energías que emiten CO<sub>2</sub> y energías que no emiten CO<sub>2</sub>.
- D. Energías carbono neutral y energías basadas en hidrocarburos.

4. ¿Cuál es un ejemplo de energía renovable NO convencional?

- A. La energía fotovoltaica.
- B. La hidroelectricidad.
- C. El gas natural.
- D. La leña.

5. Lee el siguiente texto:

“Lo que se busca con esta idea, es satisfacer las necesidades que tenemos en el presente, garantizando que las futuras generaciones también podrán satisfacer las suyas”

¿Qué idea se resume en el texto anterior?

- A. El ahorro de recursos.
- B. La gestión de residuos.
- C. La eficiencia energética.
- D. El desarrollo sostenible.

6. ¿De qué forma el Estado de Chile contribuye al desarrollo sostenible? Describe al menos dos maneras concretas.

---

---

---

---

7. En Chile, ¿en qué se ocupa la mayor parte de la energía consumida en los hogares?

- A. En la iluminación.
- B. En la preparación de alimentos.
- C. En los juegos y entretenimiento.
- D. En la calefacción y climatización.

8. ¿Cuál de los siguientes recursos es renovable y no convencional para la generación de electricidad?

- A. El gas natural.
- B. La radiación solar.
- C. La leña de árboles nativos.
- D. Los grandes embalses de agua.

9. ¿Qué medidas puedes tomar en forma individual para mitigar los efectos del cambio climático? Propón al menos 3.

---

---

---

---

10. ¿Cuál es una de las principales causas del actual cambio climático?

- A. Las emisiones de CO<sub>2</sub>.
- B. La actividad volcánica.
- C. El aumento de radiación solar.
- D. La destrucción de la capa de ozono.

11. Lee el siguiente texto.

“...parte de la base de que las sociedades deben asegurar igualdad en el acceso a servicios básicos de calidad, a un medioambiente libre de contaminación, al uso de suelos en buen estado y a la participación en la toma de decisiones vinculadas con el acceso a los recursos naturales.”

¿Cuál es el concepto que se describe en el texto?

- A. Cambio climático.
- B. Justicia ambiental.
- C. Gestión de residuos.
- D. Desarrollo sostenible.

12. ¿Cuál es la principal fuente de energía usada en Chile para la generación eléctrica?

- A. El carbón.
- B. La energía solar.
- C. La aerogeneración.
- D. La hidroelectricidad.

# HOJA DE RESPUESTAS

## Evaluación Formativa 1

Educación Media Humanista Científico • Energía y Sostenibilidad

Nombre completo

Curso

Fecha

Establecimiento

### Preguntas cerradas

1. (A) (B) (C) (D)

2. (A) (B) (C) (D)

3. (A) (B) (C) (D)

4. (A) (B) (C) (D)

5. (A) (B) (C) (D)

6. —

7. (A) (B) (C) (D)

8. (A) (B) (C) (D)

9. —

10. (A) (B) (C) (D)

11. (A) (B) (C) (D)

12. (A) (B) (C) (D)

### Preguntas abiertas

6.

---

---

---

---

---

---

9.

---

---

---

---

---

---

# MATRIZ DE EVALUACIÓN

## Evaluación Formativa 1

### Educación Media Humanista Científico • Energía y Sostenibilidad

Ítem	Desempeño	Clave
1	Representa mediante esquemas o modelos el desarrollo sostenible y sus componentes.	C
2	Reconoce el concepto de eficiencia energética a través de imágenes o representaciones.	B
3	Distingue o clasifica energías renovables y no renovables, o en convencionales y no convencionales.	B
4	Distingue energías renovables convencionales y no convencionales.	A
5	Reconoce las ideas centrales que definen el concepto de desarrollo sostenible.	D
6	Describe formas en que el Estado contribuye al desarrollo sostenible.	Ver rúbrica
7	Describe la distribución del consumo energético en los hogares chilenos.	D
8	Distingue o clasifica energías renovables y no renovables, o en convencionales y no convencionales.	B
9	Propone medidas personales para mitigar efectos del cambio climático.	Ver rúbrica
10	Distingue las causas antrópicas del cambio climático.	A
11	Reconoce las ideas centrales que definen el concepto de justicia climática.	B
12	Describe la distribución de la matriz energética chilena.	A

### Rúbrica corrección preguntas abiertas

Ítem	Respuesta correcta	Respuesta parcial	Respuesta incorrecta
6	Se espera que la o el estudiante responda señalando al menos dos iniciativas concretas como: Promulgación de políticas públicas como la Agenda energía 2050, iniciativas como techos solares, leyes como eficiencia energética, generación distribuida, prohibición de bolsas plásticas, etc.	Se espera que la o el estudiante responda señalando al menos una de las iniciativas concretas descritas, o bien, se refiera a ellas de manera genérica como: Dictando leyes, realizando programas para la sostenibilidad, generando políticas públicas, etc.	La o el estudiante no responde o señala medidas que no corresponden a lo solicitado
9	Se espera que la o el estudiante señale tres acciones concretas que contribuyen a disminuir el impacto del cambio climático. Por ejemplo: <ul style="list-style-type: none"> <li>Disminuir las emisiones de mi hogar.</li> <li>Con buenas prácticas en el uso de energía</li> <li>Hacer eficiencia energética, usar la energía con responsabilidad, preferir transporte público o la bicicleta, plantar árboles, cuidar los parques y los ecosistemas.</li> </ul>	Se espera que la o el estudiante señale al menos dos acciones concretas que contribuyen a disminuir el impacto del cambio climático.	La o el estudiante no responde, solo señala una acción, o bien confunde el concepto en su respuesta.