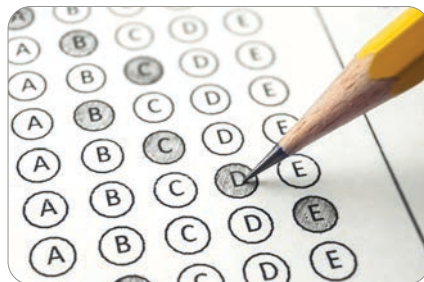


Evaluación Formativa 2

Educación Media Humanista Científico Energía y Sostenibilidad

Antes de desarrollar la evaluación, lee las siguientes instrucciones:

- Lee atentamente cada una de las preguntas antes de responder.
- Escribe tu nombre, curso, establecimiento y fecha en la **HOJA DE RESPUESTAS**.
- Esta evaluación consta de 12 preguntas distribuidas de la siguiente manera:
 - ➔ 10 preguntas de opción múltiple, que se responden seleccionando solo una de las opciones propuestas como respuesta.
 - ➔ 2 preguntas de desarrollo, cuyas respuestas deberás redactar y escribir en el recuadro correspondiente.
- Puedes usar este cuadernillo como borrador, pero tus respuestas definitivas debes marcarlas en la hoja de respuestas que se presenta junto a la evaluación.
- En la **HOJA DE RESPUESTAS** ennegrece con lápiz grafito el círculo de la opción correcta una vez que estés totalmente seguro o segura de la respuesta.



- Si tienes alguna duda, en silencio, levanta la mano para preguntarle al profesor o profesora; quien además te indicará la hora de inicio y término de la evaluación.
- Al finalizar, te sugerimos hacer una revisión general de tus respuestas y entregar todo el material.

1. Observa la imagen.



¿Qué fenómeno representa?

- A. La actividad solar.
- B. La contaminación.
- C. El efecto invernadero.
- D. La producción de residuos.

2. Observa la imagen.



¿Qué artefacto es?

- A. Un aerogenerador.
- B. Un generador solar.
- C. Un panel fotovoltaico.
- D. Un colector solar térmico.

3. ¿Cuál de las siguientes sustancias al acumularse en la atmósfera provoca efecto invernadero?

- A. El metano.
- B. El oxígeno.
- C. El nitrógeno.
- D. El hidrógeno.

4. En un criadero de cerdos, tienen un sistema de biodigestión para transformar las fecas y desechos de los cerdos en gas, que es ocupado en otras actividades de producción.

¿Cómo se llama esta acción sobre los residuos?

- A. Reciclaje
- B. Reducción
- C. Compostaje
- D. Valorización

5. ¿Cuál de las siguientes acciones representa la idea de eficiencia energética?

- A. Leer solo durante el día usando luz natural.
- B. Encender la calefacción en casa solo dos horas al día.
- C. Reemplazar las ampolletas incandescentes por luces LED.
- D. Mantener la casa a oscuras y encender la luz solo para moverse.

6. Observa la lista de recursos energéticos:

- Energía eólica.
- Energía fotovoltaica.
- Energía mareomotriz.
- Energía hidroeléctrica.

¿En qué se diferencia la energía hidroeléctrica de las otras de la lista?

- A. Emite CO₂.
- B. Es no renovable.
- C. Es convencional.
- D. Es de libre acceso.

7. ¿Cuál de las siguientes formas de energía se obtiene desde el interior de la Tierra?

- A. La energía hidráulica.
- B. La energía undimotriz.
- C. La energía geotérmica.
- D. La energía mareomotriz.

8. El concepto de desarrollo sostenible, se basa en tres componentes o pilares. ¿Cuáles son?

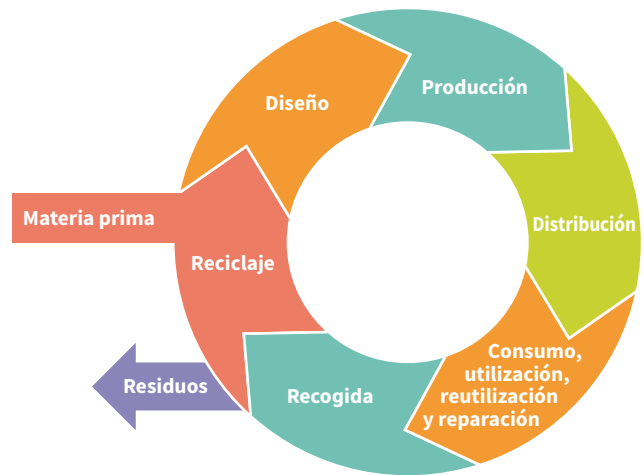
9. Lee el siguiente texto:

“Los hogares que se encuentra en esta condición, tienen una mala eficiencia energética de la vivienda, bajo confort térmico, un gasto excesivo en energía y un alto promedio de tiempo de las interrupciones del suministro eléctrico.”

¿A qué condición se refiere el texto?

- A. Justicia ambiental.
- B. Pobreza energética.
- C. Desigualdad territorial.
- D. Aislamiento geográfico.

10. Observa la imagen:



¿Qué concepto representa el gráfico?

- A. Economía circular.
- B. Eficiencia energética.
- C. Desarrollo sostenible.
- D. Ciclo de vida de un producto.

11. El desarrollo sostenible es uno de los grandes desafíos que enfrenta la humanidad, para garantizar su propia supervivencia en el planeta. ¿Cuál es la idea central de este concepto?

12. La acumulación de gases como el CO₂ y otros derivados de la combustión de hidrocarburos en la atmósfera, es la principal causa del cambio climático. ¿Cuál de las siguientes acciones propondrías para mitigar los efectos de este fenómeno?

- A. Proteger y reforestar los bosques nativos.
- B. Construir carreteras expeditas para la circulación.
- C. Concentrar la actividad industrial lejos de la ciudad.
- D. Establecer horarios de funcionamiento para las industrias.

HOJA DE RESPUESTAS

Evaluación Formativa 2

Educación Media Humanista Científico • Energía y Sostenibilidad

Nombre completo

Curso

Fecha

Establecimiento

Preguntas cerradas

1. (A) (B) (C) (D)

2. (A) (B) (C) (D)

3. (A) (B) (C) (D)

4. (A) (B) (C) (D)

5. (A) (B) (C) (D)

6. (A) (B) (C) (D)

7. (A) (B) (C) (D)

8. —

9. (A) (B) (C) (D)

10. (A) (B) (C) (D)

11. —

12. (A) (B) (C) (D)

Preguntas abiertas

8.

11.

MATRIZ DE EVALUACIÓN

Evaluación Formativa 2

Educación Media Humanista Científico • Energía y Sostenibilidad

Ítem	Desempeño	Clave
1	Representa mediante esquemas o modelos el efecto invernadero.	C
2	Identifica en esquemas o modelos un sistema solar térmico (calefón solar).	D
3	Identifica gases de efecto invernadero.	A
4	Explica mediante ejemplos el concepto de valorización energética de residuos.	D
5	Explica mediante ejemplos el concepto de eficiencia energética.	C
6	Distingue o clasifica energías renovables y no renovables, o en convencionales y no convencionales.	C
7	Distingue diferentes formas de energías renovables no convencionales.	C
8	Describe los componentes del desarrollo sostenible.	Ver rúbrica
9	Reconoce las ideas centrales que definen el concepto de pobreza energética.	B
10	Representa mediante esquemas o modelos la economía circular o sus características.	A
11	Explica las ideas centrales del concepto de desarrollo sostenible.	Ver rúbrica
12	Propone medidas para mitigar efectos del cambio climático.	A

Rúbrica corrección preguntas abiertas

Ítem	Respuesta correcta	Respuesta parcial	Respuesta incorrecta
8	Se espera que la o el estudiante responda señalando específicamente los tres componentes o sinónimos o términos afines a ellos. Ambiental – económico – Social; ecológico – económico – sociedad; natural – social – económico.	La o el estudiante señala dos los componentes.	No responde o indica términos que no corresponden a al menos dos de los componentes.
11	Se espera que la o el estudiante responda señalando o explicando al menos una idea como las siguientes: <ul style="list-style-type: none"> • “Usar los recursos en el presente, de tal forma que se permita que lo hagan las generaciones futuras” • “satisfacer nuestras necesidades presentes, garantizando que las futuras generaciones también lo hagan”. 	No hay respuestas parciales.	La o el estudiante no responde, o lo hace de manera incompleta o confunde el concepto al formular su respuesta. Es común que las personas asuman el desarrollo sustentable solo como el uso eficiente de recursos, o no contaminar, pero esto se hace con un propósito que debe ser expresado. Por otra parte, el desarrollo sustentable no tiene ser concebido como un “sacrificio” por el futuro, sino que un desarrollo armónico entre economía, sociedad y ambiente.